

ENTWICKLUNGSTABELLE KINDER



MANNSCHAFT/ ALTERSKLASSE	ENTWICKLUNGSTAND/ PERSÖNLICHKEIT	BEWEGUNGSKÖNNEN	LERNZIELE/KOMPETENZ	TRAINING
BAMBINI 4 – 6 (7) JAHRE SPIELEN UND BEWEGEN ICH und mein Ball	<ul style="list-style-type: none"> starke Orientierung am Trainer ausgeprägte Neugierde geringes Konzentrationsvermögen Ich-Bezogenheit ausgeprägte Phantasiewelt Verspieltheit schnelle Ermüdung 	<ul style="list-style-type: none"> Großer Spiel- und Bewegungsdrang Hohe Beweglichkeit Schwach ausgebildete Muskulatur Geringe koordinative Fähigkeiten 	<p>Spielen lassen: Die Spielidee des Fußballs erleben</p> <ul style="list-style-type: none"> Spielstunde statt Training Grundregeln kennenlernen Grundprinzipien des Fußballspiels verstehen 	<p>Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> einfache Organisation / kleine Gruppen / mehrere kleine Spielfelder nutzen geringe Distanzen (Feldgrößenempfehlung aus den neuen Wettkampfformaten) <p>Trainingsstruktur (Spielstunde): Aktivierung – Spielen – Spielen – Spielen (mehr Spielen als Üben)</p> <p>Inhalt</p> <p>Die Spielstunde als Erlebnis in eine Geschichte verpacken - Grundidee: Tore schießen / Tore verhindern</p> <p>Aktivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> Variantenreiche Lauf- und Fangspiele sowie einfache Geschicklichkeitsaufgaben mit verschiedenen Bällen (Heidelberger) Ballschule, um den fliegenden, rollenden, springenden Ball genauer kennenzulernen Leichte, motivierende Dribbelaufgaben <p>Spielen I und II</p> <ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche, kleine, freie Fußballspiele in Gleichzahl 1 gegen 1 bis 3 gegen 3 ohne feste Positionen in Minifußballfeldern nach den neuen Wettkampfformaten Spielen auf verschiedene Tore (Dribbeltore/-linien und Minitore...) <p>Zwischen den Spieleblöcken</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniken spielerisch kennenlernen: Dribbeln und Schießen Keine isolierte Technikschulung – kleine spielerische Tor- und Dribbel-Challenges zwischen den Spieleblöcken Vielseitige Bewegungserfahrungen schaffen
F-JUNIOREN 7 – 8 (9) JAHRE SPIELEN UND LERNEN ICH, unser Ball und mein Mitspieler	<ul style="list-style-type: none"> hoher Wetteifer ausgeprägte Bewegungs- und Spielfreude geringes Konzentrationsvermögen trainerorientiert geringes Selbstbewusstsein/ hohe Sensibilität 	<ul style="list-style-type: none"> Große Spiel- und Bewegungsfreude Große Lust am Wetteifern Teilweise koordinative Defizite Schwach ausgebildete Muskulatur 	<p>Die Spielidee des Fußballs vermitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundregeln verstehen vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln Vielseitigkeit am Ball Straßenfußball im Verein Spaß und Freude am Fußballspiel vermitteln Grundlagen des Zusammenspiels (ohne feste Positionen) durch kleine (Straßen-)Fußballspiele lernen einfache Verhaltensweisen vermitteln, die beim Tore schießen/Tore verhindern helfen 	<p>Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> einfache Organisation / kleine Gruppen / mehrere kleine Spielfelder nutzen überschaubare Distanzen (Feldgrößenempfehlung aus den neuen Wettkampfformaten) <p>Trainingsstruktur: Aktivierung – Spielen – Üben – Spielen (mehr Spielen als Üben)</p> <p>Inhalt</p> <p>Grundidee: Tore schießen / Tore verhindern</p> <p>Aktivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> Variantenreiche Lauf-, Fang- und Staffelspiele sowie einfache Geschicklichkeitsaufgaben mit verschiedenen Bällen (Heidelberger) Ballschule allein und im Team als Wettbewerb Spielerische Aufgaben zum Laufen, Hüpfen, Springen, Fallen, Rollen (Kindergymnastik) Leichte, motivierende Dribbel- und Torschussaufgaben mit verschiedenen Bällen <p>Spielen I und II</p> <ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche, kleine, freie Fußballspiele in Gleichzahl und Über-/Unterzahl 1 gegen 1 bis 3 gegen 3 + Torwart – ohne feste Positionen in Minifußballfeldern nach den neuen Wettkampfformaten Spielen auf verschiedene Tore (Dribbeltore/-linien, Minitore und Kleinfeldtore - ideal: höhenreduziert...) <p>Zwischenblock/Übungsblock</p> <ul style="list-style-type: none"> Fußball mit und ohne Gegenspieler spielerisch kennenlernen und viele Wiederholungen von Fußballaktionen ermöglichen Techniken mit beiden Füßen kennenlernen: Dribbeln, Schießen, Passen, Ballan- und -mitnahme Tricks und Finten kennenlernen Gewandtheit/Geschicklichkeit mit/ohne Ball, vielseitige Bewegungserfahrungen schaffen
E-JUNIOREN 9 – 10 (11) JAHRE SPIELEN UND ÜBEN ICH, unser Ball und meine Mitspieler	<ul style="list-style-type: none"> hoher Gerechtigkeitssinn (Ehrlichkeit und Fairness) hoher Wetteifer ausgeprägte Bewegungs- und Spielfreude gutes Konzentrationsvermögen trainerorientiert hohes Selbstbewusstsein 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgewogenheit zwischen Körpergröße und Muskulatur Verbessertes Koordinationsvermögen und Bewegungsgeschick Große Bewegungs- und Spielfreude 	<p>Die Spielidee des Fußballs vermitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundregeln lernen Spaß und Freude am Fußballspiel vermitteln Vielseitigkeit am Ball technische Grundlagen und Fertigkeiten spielerisch üben einfache Verhaltensweisen für den Einzelspieler und für Kleingruppen in Abwehr und Angriff (Überzahl, Unterzahl, Gleichzahl) vermitteln unterschiedliche Positionen im Zusammenspiel kennenlernen 	<p>Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> einfache Organisation / kleine Gruppen / mehrere kleine Spielfelder nutzen überschaubare Distanzen (Feldgrößenempfehlung aus den neuen Wettkampfformaten) <p>Trainingsstruktur: Aktivierung – Spielen – Üben – Spielen (mehr Spielen als Üben)</p> <p>Inhalt</p> <p>Grundidee: Tore schießen / Tore verhindern</p> <p>Aktivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> Variantenreiche Lauf-, Fang- und Staffelspiele sowie Koordinationsparcours mit Orientierungsaufgaben (Heidelberger) Ballschule allein und im Team als Wettbewerb Beweglichkeitsschulung mit fußballspezifischen Bewegungen mit und ohne Ball <p>Spielen I und II</p> <ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche, kleine, freie Fußballspiele in Gleichzahl, Über-/Unterzahl und mit Anspieler(n) 1 gegen 1 bis 4 gegen 4 + Torwart ohne feste Positionen in Minifußballfeldern nach den neuen Wettkampfformaten Spielen auf verschiedene Tore (Dribbeltore/-linien, Minitore und Kleinfeldtore...) <p>Zwischenblock/Übungsblock</p> <ul style="list-style-type: none"> Fußball mit und ohne Gegenspieler spielerisch kennenlernen und viele Wiederholungen von Fußballaktionen ermöglichen Techniken mit beiden Füßen üben: Dribbeln, Schießen, Passen, Ballan- und -mitnahme Tricks und Finten üben Gewandtheit/Geschicklichkeit mit und ohne Ball / Vielseitige Bewegungserfahrungen schaffen Grundlagen des Entscheidungsverhaltens kennenlernen (Dribbeln oder Passen/Schießen) in Gleich-, Über- und Unterzahl