

SPIELIDEE DES KINDERFUSSBALLS

Was steckt dahinter und wie können wir sie kindgerecht vermitteln?

Als Erwachsene vergessen wir oft, wie Kinder das Fußballspiel wahrnehmen und fangen an, das Spiel für die Kinder komplizierter zu machen als es ist. Für sie geht es aber eigentlich nur darum, Tore zu erzielen und Gegentore zu verhindern. So verstehen sie das Spiel von Anfang an und konzentrieren sich somit ohnehin auf das Wesentliche.

Was bedeutet das für mich als Trainer in den verschiedenen Altersstufen?

BAMBINI

Unsere Aufgabe als Kindertrainer im Bereich der Bambini ist, ein Umfeld zu schaffen, in dem sich die Kinder mit Spaß und Freude im Fußball ausprobieren können. Das erreichen wir, indem wir in kindgerechten Organisationsformen Abwechslung schaffen. Der Kindertrainer ist hier also hauptsächlich als Organisator gefragt. Im Zentrum steht für die Kinder im Rahmen ihrer Entwicklung also folgendes Prinzip:

ICH und mein Ball

Kleine Spiele vom 1 gegen 1 bis 3 gegen 3

- ▶ über Dribbellinien und auf Minitor
- ▶ mit kurzen Spielzeiten, vielen Wechseln und einfachen Turnierformen
- ▶ jedes Training ist ein Erlebnis und erzählt eine Geschichte

Koordinative Aufgaben mit und ohne Ball

- ▶ Dribbelparcours, Fangspiele, Bewegungs- und Ballschulaufgaben.
- ▶ Fangspiele
- ▶ Viel Abwechslung und kleine Aufgaben zwischen den Spielblöcken

Coaching

- ▶ Kinder machen und sich ausprobieren lassen
- ▶ Loben, bestätigen, Mut machen, sich mitfreuen
- ▶ Aufgaben vormachen, zeigen
- ▶ Kindgerechte Ansprache
- ▶ Phantasie fördern

Wettbewerbe organisieren

- ▶ Staffeltwettbewerbe
- ▶ Torschusswettbewerbe
- ▶ Spaßige Wettbewerbe: „Wer schießt den Ball am höchsten?“, „Wer schießt als erster ein Tor von der Linie aus?“



F-JUNIOREN

Auch die F-Junioren wollen grundsätzlich erstmal Tore erzielen und Gegentore verhindern. Anders als die Bambini nehmen sie aber schon viel intensiver Mit- und Gegenspieler wahr. Hier rückt das „Wir“ ins Zentrum:

ICH, unser Ball und mein Mitspieler

Kleine Spiele vom 1 gegen 1 bis 4 gegen 4

- ▶ über Dribbellinien, auf Minitore und auf höhenreduzierte Tore mit Torwart
- ▶ mit relativ kurzen Spielzeiten, vielen Wechseln und einfachen Turnierformen
- ▶ Grundlagen des Zusammenspiels (ohne feste Positionen) durch kleine (Straßen-)Fußballspiele lernen

Koordinative Aufgaben mit Ball

- ▶ Dribbelparcours und Fangspiele
- ▶ Ball jonglieren mit unterschiedlichen Aufgaben
- ▶ Vielseitigkeit am Ball

Coaching

- ▶ Die Kinder „machen lassen“ - Erfahrungen zulassen
- ▶ Weiter loben, bestätigen, Mut machen, sich mitfreuen
- ▶ Aufgaben vormachen, zeigen
- ▶ Kindgerechte Ansprache
- ▶ Phantasie, Kreativität und Initiative fördern: „Hast Du eine Idee dazu? Wie kann man das noch machen?“

Wettbewerbe organisieren

- ▶ Staffelwettbewerbe mit Technikaufgaben
- ▶ Torschusswettbewerbe mit Gegenspieler und/oder Torwart
- ▶ Wettbewerbe in Verbindung mit Technik- oder Koordinationsaufgaben



E-JUNIOREN

Im Bereich der E-Junioren kommen wir dem Zielspiel Fußball als Mannschaftssport schon näher. Die Kinder haben inzwischen ein deutlich größeres Vorwissen, verstehen das Spiel besser und verfügen über eine gute technische Grundlage. Das Zusammenspiel rückt nun mehr ins Zentrum:

ICH, unser Ball und meine Mitspieler

Kleine Spiele vom 1 gegen 1 bis 5 gegen 5

- ▶ über Dribbelllinien, auf Minitore, auf höhenreduzierte Tore und auf Jugendtore mit Torwart
- ▶ Abwechslungsreiche Ziele zum Dribbeln, Passen und Schießen
- ▶ mit relativ kurzen Spielzeiten, vielen Wechseln und einfachen Turnierformen
- ▶ Grundlagen des Entscheidungsverhaltens (Dribbeln/Passen/Schießen) in Gleich-, Über- und Unterzahl

Koordinative Aufgaben mit Ball

- ▶ Dribbelparcours und Fangspiele
- ▶ Ball jonglieren mit unterschiedlichen Aufgaben
- ▶ Komplexere und fordernde Aufgaben
- ▶ Vielseitigkeit am Ball

Coaching

- ▶ Weiterhin Erfahrungen machen lassen!
- ▶ Weiter loben, bestätigen, Mut machen, sich mitfreuen
- ▶ Aufgaben vormachen, zeigen, Tipps geben: „Versuch es mal so!“
- ▶ Kindgerechte Ansprache,
- ▶ Phantasie, Kreativität und Initiative fördern: „Hast Du eine Idee dazu?“, „Wie kann man das noch machen?“

Wettbewerbe organisieren

- ▶ Staffeltwettbewerbe mit Technikaufgaben
- ▶ Torschusstwettbewerbe mit Gegenspieler und/oder Torwart
- ▶ Wettbewerbe in Verbindung mit Technik- oder Koordinationsaufgaben



Zusammenfassung:

- 01 Die Spielidee ist einfach und immer gleich – die Umsetzung von Altersstufe zu Altersstufe unterschiedlich!
- 02 Als Trainer die Kinder dabei alters- und entwicklungsgerecht unterstützen!
- 03 Wenig vorgeben, ausprobieren lassen, Initiative fördern